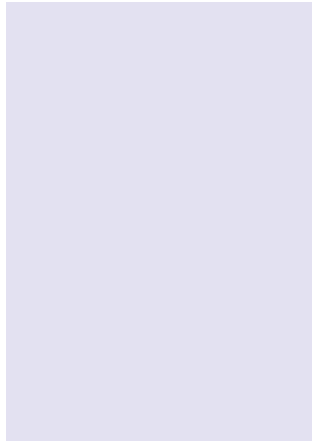
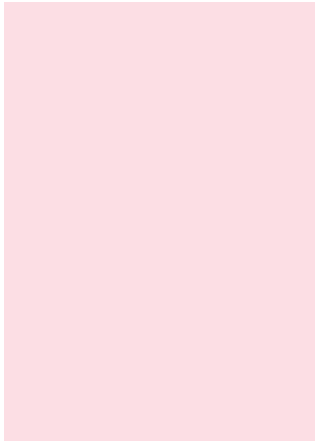
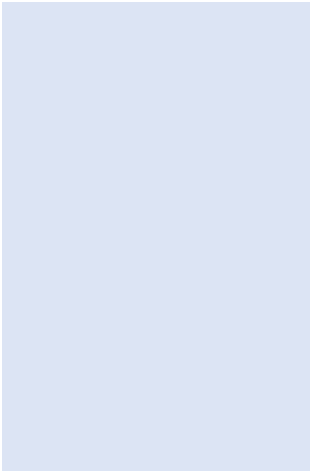


NSW 공립학교-앞서 갑니다

Time to start school
Family guide to starting Kindergarten

취학 준비

Kindergarten 취학 준비 가족 안내서



입학 준비 점검표

완수한 항목에 체크 표시를 하십시오
(본인에게 해당되지 않는 항목도 있습니다).

입학 전 해

- 입학 설명회에 참석한다
- 예방 접종 시 아이의 청력과 시력 검사를 요청한다
- 아이에게 알레르기나 의학적인 문제, 또는 특별한 요구 사항이 있는 경우, 학교 측에 가능한 빨리 이를 알리고 학교장 면담을 요청한다
- 해당되는 경우 통학권 신청서를 작성한다 (5페이지 참조)
- 등하교 전후에 아이를 돌볼 사람을 주선택 놓는다. 등하교 전후 탁아시설 (OOSH)를 이용할 경우 신청서를 작성한다 (5페이지 참조)

입학 준비를 위한 구매물

- 교복 (하복, 동복, 체육복)
- 햇빛을 충분히 가릴 수 있는 모자 (보통 교복에 포함)
- 학교 지정 신발과 운동화 (신발끈을 매지 못하는 아이는 접착식 벨크로 운동화를 이용한다)
- 등에 매는 가방 (학교에서 구매할 수 있는 경우도 있다)
- 도시락통 (아이가 쉽게 열고 닫을 수 있는 것으로 직접 선택하게 한다)
- 물통
- 비옷
- 물건 가리개 (넓은 티셔츠로 충분하다)
- 도서실 가방

입학하는 해

- 1월에는 그림 그리기와 같이 입학할 하면 하게 될 일들을 아이와 함께 매일 조금씩 연습해 본다
- 모든 개인 물건에 아이의 이름을 써 놓는다!
- 학교 전화 번호를 가지고 있도록 한다
- 남자 아이의 경우 소변기 사용법을 가르친다

입학 전날 밤

- 아이의 옷과 신발, 구두를 정리해 둔다
- 아이의 점심을 저녁에 미리 준비하여 냉장고에 넣어둘 수도 있다
- 아이가 학교 가방을 챙기는 것을 도와 준다
- 여벌의 속옷과 양말, 갈아 입을 옷 등을 비닐 백에 싸서 가방에 넣어 준다. 아이가 학교에서 혹시라도 대소변을 가리지 못했을 경우 가방에서 꺼내 입을 수 있도록 알려 준다

입학 첫 날

- 아이와 함께 입학 첫 날을 긍정적이고 기쁜 마음으로 맞이하도록 한다
- 가능한 한 아이가 스스로 옷을 입도록 한다
- 긴 머리는 묶거나 짧아 준다
- 매일 아침 아이에게 태양 광선 차단제를 잘 발라 준다.
- 교실 밖으로 나갈 때는 학교 모자를 써야 한다
- 기념 사진 촬영!

입학 첫 주

- 학교에서 언제 체육이나 미술, 도서실 활동 등을 위해 준비물을 챙겨 주어야 할지 알려 준다
- 아이들은 입학 후 초기 2, 3주 동안 매우 피곤해하므로 잠을 많이 자야 한다
- 아이에게 건강한 아침 식사를 챙겨 주어서 하루 종일 잘 지낼 수 있도록 한다
- 아이에게 방과 후 누가 데리러 올 것인지 매일 알려 준다
- 매일 저녁 아이의 가방을 확인해서 학교 통지문과 점심 때 먹고 남은 음식물이 있는지 챙겨 본다
- 아침마다 규칙적인 생활을 하기 위해 노력한다
- 가정에서 규칙적으로 책 읽기를 시작한다
- 교실 내 학습 활동 돕기가 가능하면 이에 대해 선생님과 상의한다
- 아이와 학교 생활에 대해 가볍게 이야기해 본다
- 아이가 학교 생활을 시작한 후에도 편안한 휴식 시간과 바깥에서 놀 시간, 즐거운 일을 할 수 있는 시간을 갖도록 하는 것이 매우 중요하다



아이의 학습

아이가 Kindergarten을 시작하기 전에 갖추어야 할 특정 능력은 없습니다. 읽기나 쓰기를 미리 공부하지 않아도 됩니다. 가장 중요한 점은 아이와 부모가 모두 자신있게 학교 생활을 시작하는 것입니다.

입학 전 아이와 함께 해 볼 만한 활동들

다음은 아이들이 학교 생활을 보다 수월하게 할 수 있도록 도와주는 활동들로 입학 전에 부모님과 함께 해 보도록 권장되는 것들입니다.

언어 능력

- 같이 노래를 부른다
- 우스운 이야기나 운을 맞춘 시나 노래를 서로 주고 받는다
- 가방 싸기와 같이 간단한 일을 지시에 따라 하도록 해 본다
- 그림 보기와 같이 책을 이용한 재미있는 활동을 한다
- 책과 잡지, 텔레비전이나 인터넷에서 그림 찾기를 한다
- 아이가 대화에 참여하도록 격려한다

쓰기 능력

- 아이에게 연필이나 마커, 크레용, 붓, 막대기 등을 주어 낙서나 쓰기를 할 수 있도록 해 준다
- 숫자와 글자 쓰기를 해 본다
- 아이가 자기 이름을 쓸 때 Jack에서와 같이 대문자로 시작하도록 격려한다

수학 능력

- 많다, 더, 덜 과 같은 말을 써서 수 개념을 인식하도록 격려한다
- 모양이 다른 것 찾기 등과 같이 여러 개 중에서 다른 것을 찾아 내는 연습을 하도록 돕는다
- 서로 반대되는 것에 대해 이야기해 본다—위로/아래로, 아래/위, 앞/뒤, 낮/밤

개인/사회성 능력

- 다른 아이들과 함께 노는 시간을 마련하여 함께 나누고 순서를 지키는 것을 배울 수 있도록 한다
- 놀고 난 후 스스로 정리하도록 격려한다
- 자신의 성과 이름, 집 주소를 말할 수 있도록 도와 준다
- 규칙에 대해 알려주고 왜 규칙을 지켜야 하는지 이해시킨다

신체 능력

- 가위질 연습을 시킨다
- 블록 쌓기와 다른 퍼즐 놀이를 할 기회를 제공한다
- 한발로 뛰기와 줄넘기를 하도록 한다

놀이 활동

놀이는 아이들에게 가장 필요한 활동으로, Kindergarten에 입학한 후에도 놀이 활동은 계속됩니다. 놀이가 모든 면에서 아이들의 건강한 발달을 돕습니다.

어린이들은 재미있기 때문에 놀이를 계속합니다만, 사실 놀면서 배웁니다. 놀이를 하는 동안 아이들은 몸을 움직이고 상상력을 발휘하며, 의사소통을 하고 서로 협동하는 방법을 터득해 나갑니다. 뿐만 아니라, 일들이 어떻게 이루어지는지는 물론, 자신의 감정을 관리하는 법도 배우게 됩니다. 방과 후 아이가 편안하게 놀 수 있도록 틀에 짜여지지 않은 시간을 만들어 주십시오.



아이와 함께 하는 입학 준비

입학일이 다가왔습니다-자녀가 새롭고 흥미로운 경험을 시작할 첫째 날이 다가옵니다. 아이를 준비시키는 데 무엇보다 시작해야 할지 당황스러울 수도 있습니다.

자녀의 취학이 모든 사람에게 큰 걸음을 내딛는 일이라는 것을 잘 알고 있습니다. 학교는 자녀의 학습 지원을 위해 학부모와의 긍정적인 관계 구축을 매우 중요하게 생각하고 있습니다. 최고의 자격을 갖춘 교사들과 지원 담당 직원들이 함께 자녀가 순조롭게 학교 생활을 시작할 수 있도록 돕기 위해 준비하고 있습니다.

학부모가 학교를 처음 방문하시면 행정 직원과 먼저 만나게 될 것입니다. 행정 직원들은 학교 사무실에서 친절하게 여러분을 맞이 할 것입니다. 행정 직원들은 학부모에게 필요한 일반 정보를 제공해 드리고 교장 선생님이나 다른 선생님 또는 기타 교직원과의 면담이 필요한 경우 약속을 주선해 드립니다.



가정에서 준비하기

입학 전 가정에서 준비하고, 예산을 세우고, 계획해야 할 일들이 몇 가지 있습니다.

예산 세우기

입학을 하게 되면 교복과 신발 구매 등에 새로운 경비가 소요되므로 미리 예산을 세워 놓으면 도움이 됩니다. 아이가 방과후 탁아시설을 이용해야 할 경우 그에 대한 예산도 미리 세워두어야 합니다.

교복

입학할 학교에서 교복과 교복 구매처 등에 관해 알려드릴 것입니다. 햇벌을 가려 줄 모자는 교복의 일부분이므로 반드시 마련해야 합니다. 보통 동복과 하복 그리고 체육복을 구입해야 합니다. 학교에서 교복 판매점이나 교복 재료 판매점에 대해 알려드릴 것입니다.

비용 절감을 위해 많은 학교들이 중고 교복을 기증받아 판매하는 교내 교복 매점을 운영하고 있습니다.

순조로운 입학을 위하여

가정에서 취학 전 준비를 잘 해두면 학부모와 아동 모두 자신감과 기대감을 가지고 입학할 수 있게 됩니다.

아직 자녀의 취학 등록을 하지 않으셨다면 학교를 찾아 등록하시고, 자녀에게 알레르기가 있거나 특별한 요구 사항이 있을 경우에는 학교장에게 반드시 이를 알려야 합니다.

기부금

교육 및 체육 프로그램 강화를 위해 학교에서 학부모께 자발적인 기부금 납부를 요청할 것입니다. 교실 수업의 효과를 높이기 위해 연중 실시되는 견학 비용을 부담해 주시도록 요청을 드릴 수도 있고, 자녀가 운동이나 합주단과 같은 과외 활동에 참가한다면 악기 대여와 행사 참가 시 이동 경비와 같은 비용도 부담해 주십시오 요청 드릴 수 있습니다.

재정 지원

자녀의 학비 부담에 어려움이 있는 경우, 학교장에게 면담을 신청하여 상황에 대해 의논하시기 바랍니다. 학생 지원 제도 (Student Assistance Scheme) 적용 대상으로 지원을 받을 수도 있습니다.



등하교 전후 탁아 서비스

등하교 전후 탁아 서비스 (Outside of School Hours - OOSH)는 종종 학교나 학교 가까운 곳에서 운영됩니다. 학교에서 해당 지역 내 서비스에 관한 정보를 제공해 드릴 수 있습니다. 해당 서비스는 유료이며, 유아원비 지원 제도(Child Care Benefit)를 통해 이 비용에 대한 도움을 받을 수도 있습니다.



개인 물품에 이름표를 부착해 주십시오

다음과 같은 방법을 이용할 수 있습니다:

- 세탁 후에도 지워지지 않는 펜을 이용하여 의복, 모자, 신발에 이름을 쓰거나, 이름표를 바느질이나 다림질로 붙인다
- 이름표가 세탁으로 인해 탈색되지 않았는지 확인한다
- 아이와 함께 매일 저녁 가방을 확인한다
- 모든 학교에는 분실물 보관 장소가 있으므로, 분실물이 있으면 교무실에 문의한다



학교 생활

학교마다 일과 시간이 다르지만, 보통 월요일부터 금요일까지 오전 9시에 등교하여 오후 3시경에 하교합니다. 잠깐씩 쉴 수 있는 휴식 시간과 점심 시간 및 놀이 시간도 있습니다.

전체 학생들이 모두 모여 교장 선생님이나 교사, 학생 대표들의 발표를 듣는 모임으로 일과를 시작하고 끝맺는 학교도 있습니다.

학교 교육은 의무 사항

법에 따라 의무 교육 연령에 해당하는 모든 어린이들은 반드시 학교에 다녀야 합니다. 아이들이 학교에 빠지게 되면 중요한 정보를 놓치게 되고, 학습 습관이 깨어지게 되며, 자신감을 상실할 수 있습니다. 뿐만 아니라, 친구를 사귄 수 있는 기회도 놓치게 됩니다. 이러한 모든 요소들이 학교에 대한 스스로의 태도와 자신의 성취에 대해서도 영향을 미칩니다.

아이가 지각이나 결석을 해야 할 때

아이가 지각을 하게 되면 부모가 함께 학교에 와서 교무실에서 서명을 하고 등교시켜야 합니다. 어떤 이유든 조퇴를 시킬 때도 같은 절차를 밟아야 합니다.

아이가 결석을 했을 경우 결석 사유서를 학교에 제출해야 합니다. 결석 사유서는 결석 이유를 서면으로 설명한 것으로, 아이가 학교에 다시 등교할 때 담임 교사에게 제출하면 되는데, 학교에 전화로 통지하여도 됩니다.

방과 후 아이 데려오기

매일 학교가 끝나면 아이의 학급이 특정 장소에 모여 있을 것입니다. 담임 교사가 아이들과 함께 부모님들을 기다릴 것입니다. 아이와 담임 교사에게 누가 아이를 데리러 올 것인지 매일 알려 주십시오. 아이들은 자기를 데리러 오는 사람이나 부모가 늦게 오면 마음이 상할 수 있습니다. 언제 데리러 가는 것이 가장 좋은지 담임 선생님께 확인해 보십시오.

규칙적인 생활

Kindergarten 어린이들은 새롭고 흥미로운 일들을 너무나 많이 하고 있기 때문에 저녁이 되면 무척 피곤해 할 수도 있습니다. 그렇기 때문에 목욕, 식사, 책읽기 시간들을 가능한 규칙적으로 지켜주는 것이 좋습니다. 밤에 푹 잘 자는 것이 매우 중요합니다.



사유서 쓰기

아이가 결석을 했을 경우 다음과 같은 정보를 포함하여 사유서를 작성하십시오.

- 아이의 이름과 반
- 결석 일자와 결석 일수
- 결석 사유 설명
- 기타 필요한 정보

아이가 사흘 이상 결석하게 될 경우 교무실에 미리 알려 주십시오. 그런 경우에도 아이가 다시 등교할 때 사유서를 제출해야 합니다.

사유서 형식과 34개 언어로 번역된 참고 정보를 다음 사이트에서 찾아 보실 수 있습니다.

School Attendance

<https://education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/translated-documents>

안전한 등하교

학교 앞 건널목을 건널 때 반드시 아이의 손을 잡고 건너십시오. 학교 주위 도로들에는 아침, 오후 시간대에 교통량이 매우 많습니다. 건널목 위나 근처에는 주정차를 하지 마시고, 모든 안전 및 정차 금지 표시판을 확인하십시오.

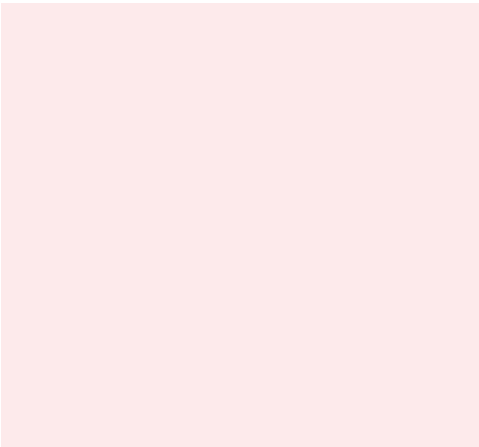
영재 교육

영재 아동이란 지적, 창의적, 사회적, 또는 신체적 능력 면에서 하나, 또는 그 이상의 분야에서 평균 이상의 잠재력을 보유하고 있는 아동을 의미합니다. 뉴 사우스 웨일즈 주의 모든 공립 학교에는 영재 아동들을 위한 교육 기회가 마련되어 있습니다. 개설된 영재 프로그램에 대해서는 교장 선생님께 문의하시기 바랍니다.

특수 상황 어린이

자녀가 장애나 특별한 요구 사항이 있는 경우 가능한 빨리 교장 선생님께 알려 주십시오. Department of Education and Training에서는 장애 학생들을 지원하기 위해 다양한 전문가 서비스를 제공하고 있습니다.

중대한 학습 장애나 경증의 지적 장애, 언어 장애를 지닌 학생들과 같이 학습에 어려움을 겪는 학생들을 위해서는 학교에서 학습 지원 프로그램을 통해 도움을 제공합니다.



어떤 문제에 관해서든 우려 사항이 있으면 학교를 직접 방문하거나, 전화 또는 이메일을 통해 의논할 수 있습니다. 필요한 경우 통역 서비스를 요청할 수도 있습니다.





어린이들을 안전하고 행복하게 지키기

언제 교사가 학교 운동장을 감독하는지, 방과 후 아이를 데리러 올 때 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 아이들을 항상 보살피기 위해 기타 어떤 방법들이 있는지 등에 대해 학교에서 알려 드릴 것입니다.

교사

NSW 공립 학교 교사들은 3차 교육 기관에서 교육을 받은 전문 교육자들입니다. 교사들은 어린이들의 요구 사항을 세심하게 보살피며, 어린이들을 돕고 지도하기 위해 늘 함께 할 것입니다. 자녀의 담임 교사는 학부모에게 교사와 쉽게 연락할 수 있는 방법과 아이의 발달 사항을 확인하는 방법을 알려 드릴 것입니다. 어린이의 학업이나 즐거운 학교 생활에 영향을 미칠 수 있는 변화가 생기면 모두 담임 교사에게 바로 알려 주십시오.

학교 상담 교사

상담 교사는 학교 상담 분야에 대해 대학원 이상의 자격을 갖춘 심리학자로서 오랜 경험을 갖춘 전문 교사입니다. 상담 교사는 학교나 가정에서 어려움을 겪고 있는 학생들에게 도움을 줄 수 있습니다. 뿐만 아니라, 필요한 경우 가족들이 학교 외 서비스도 이용할 수 있도록 도와 드릴 수 있습니다. 학교 상담 교사와 면담을 원하면 보통 학교로 전화해서 미리 약속을 해야 합니다.

학교폭력 근절

모든 공립학교에서는 적절한 행동을 권장하고 자긍심을 고취시키며 타인을 존중하도록 권장하는 동료 지원 등의 프로그램을 운영함으로써 적극적으로 학교 폭력을 예방하고자 노력하고 있습니다. 뿐만 아니라, 학교에는 학교 폭력이나 희롱 문제에 대처하는 계획이 마련되어 있으며, 그러한 상황의 해결을 위해 전문적인 훈련을 받은 교사도 확보하고 있습니다. 교무실에 요청하시면 자녀 학교의 학교 폭력 근절 계획서 사본을 받으실 수 있습니다.

추가 지원

공립학교에서는 필요한 경우 추가 지원도 제공합니다.

담당 직원들은 다음과 같습니다.

- 학습 장애 학생 지원 교사
- 비영어권 출신 학생들을 위한 영어 교사 (English as a second language - ESL)
- 지역사회 정보 및 연계 담당관
- 호주 원주민 교육 담당관



아이의 행동에 큰 변화가 생긴 것을 발견하거나, 아이와 아이의 학교 생활에 우려 사항이 있는 경우 담임 교사나 학교 상담 교사, 교장 선생님과 상담하실 수 있습니다. 우려 사항에 대해서는 가능한 빨리 문제를 제기하는 것이 항상 최선의 방법이 됩니다.

학생 보호

학부모와 어린이는 자신들을 도와 줄 사람이 언제나 학교에 있다는 점을 잘 알고 있어야 합니다. 학교에는 학생들을 지원하고 안전하게 보호하기 위한 프로그램도 잘 마련되어 있습니다.

머릿니

때때로 아이들에게 머릿니가 생기는 경우가 있는데 이는 흔한 일로, 아동의 청결 상태와는 전혀 무관한 것입니다. 머릿니는 아이들이 서로 붙어서 놀 때 옮기게 되지만, 건강에 해를 끼치지는 않습니다.

머릿니 발생 방지법:

- 아이의 머리를 정기적으로 확인한다
- 긴 머리는 뒤로 묶는다

아이에게 머릿니가 옮았을 때:

- 큰 빗으로 머리카락이 엉킨 부분을 빗은 다음, 뽁뽁한 흰색의 모발 컨디셔너를 바르고 가는 빗으로 머리를 빗어 이와 서캐 (nits)을 제거하는데, 서캐가 완전히 없어질 때까지 매일 계속한다
- 아이를 계속 학교에 보낸다
- 학교에 사실을 알려서 다른 가정에서도 자녀들의 머리를 확인하도록 학교에서 통보할 수 있게 한다. 어느 아이에게 머릿니가 있다고 밝히지는 않는다
- 학교에서 “머릿니 박멸”의 날을 실시해서 교내에서 머릿니가 전염되는 것을 신속하게 막으려고 시도할 때도 있다

번역 정보 참조

Head lice parent information sheet
<https://education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/translated-documents/head-lice-treatment-options-information-for-parents>



아이가 아프면 어떻게 하는가?

학교에서

아이가 학교에서 아프거나 다치면 학교 측에서 학부모에게 연락을 취하고 필요한 의료 조치를 취할 것입니다. 아이의 상태가 경미하면 교무실 근처에 위치한 양호실에 보내 쉬게 하면서 상태를 살핍니다. 아이가 심하게 아파 교실로 돌아갈 수 없을 정도이면 학부모에게 연락하여 집으로 데리고 가도록 조치를 취합니다. 그렇기 때문에 학부모는 언제라도 학교에서 연락을 취할 수 있도록 자신의 연락처를 학교에 알려 주어야 합니다.

가정에서

학교에 보내지 말고 의사를 찾아 다음의 경우에 해당하는지 확인해야 합니다.

- 38°C 이상의 고열
- 구토나 설사
- 심한 감기나 독감 증상
- 원인을 알 수 없는 발진

의료 문제

아이에게 의료 상 특이 상황이나 알레르기, 과민증의 위험이 있는 경우, 또는 아이가 처방전 의약품 복용해야 하는 경우에는 학교에 그러한 사실을 알려 주어야 합니다. 해당 정보는 보통 등록 시 제공하게 되지만, 아이의 건강에 어떤 변화라도 발생하면 학교 측에 반드시 그 사실을 알려야 합니다.

알레르기

과민증은 곤충에 물렸을 때나 콩 종류나 조개와 같은 식품을 섭취했을 때 나타나는 심하고 급작스런 알레르기 반응을 말합니다. 만약 아이가 특정 음식물에 대해 심한 알레르기 반응을 보인다고 진단받았다면 학교장에게 가능한 빨리 이 사실을 알려야 알레르기 유발 물질에 노출되는 것을 최소화하도록 조치를 취할 수 있습니다. 예를 들면, 학교 매점에서 메뉴를 검토할 때 학부모도 함께 참여하도록 요청을 받을 수도 있습니다.

햇볕으로부터 보호

학교에서는 어린이들이 학교에 있는 동안 태양 광선으로 인해 피부 손상을 입지 않도록 하기 위해 가능한 곳에는 차양을 설치해 두고 있으며, 교복의 일부로 모자를 쓰도록 하고 있습니다. 아이가 학교 운동장에 나올 때는 반드시 모자를 써야 합니다. 그렇지 않을 경우 그늘에서만 놀아야 합니다. 아이가 태양 광선으로부터 눈을 보호하기 위해 선글라스를 착용해도 됩니다.

가정에서 매일 아침 등교하기 전에 태양 광선 차단제를 바르는 것을 습관화해 주십시오.





건강한 학교 생활

활기차게 학교 생활에 집중하려면 영양이 풍부한 음식을 먹어야 합니다. 아침 식사는 쉬는 시간 때까지 아침 시간을 잘 보낼 수 있도록 힘을 충분히 줄 수 있는 것이어야 하고, 점심 식사는 학교 일과가 끝날 때까지 아이를 충분히 지탱해 줄 수 있는 것이어야 합니다.

학교 식사 시간

아이가 학교에서 식사를 하는 것은 집이나 유아원에서의 식사 때와 비교하여 색다른 경험이 될 것입니다. 음식을 뜨겁게, 또는 차게 보관할 곳이 없습니다. 어린이들은 종종 풀밭이나 벤치에 앉아 음식을 무릎 위에 놓고 먹어야 합니다. 그리고, 음식을 싼 것들을 열거나 풀 수 있어야 하고, 노는 시간을 빼앗기지 않기 위해 먹는 데 시간을 많이 할애하려고 하지 않을 것입니다.

아이를 도와 줄 수 있는 방법

- 음식을 열기 쉽고 먹기 쉽게, 그리고 쉽게 흐트러지지 않도록 싼다
- 아이의 이름을 도시락 통, 물통, 기타 용기에 써 놓는다
- 음식을 차게 유지할 수 있도록 열린 물통과 같이 넣는다. 물통은 물이 새지 않도록 수건에 싼다
- 단열 처리가 된 도시락 통이나 가방을 이용한다
- 비닐 랩은 아이들이 뜯기가 어려우므로 사용을 피한다
- 과일 주위에 티슈나 종이를 넣어서 과일이 멎들지 않도록 한다
- 아이가 식사 전에 손을 씻고, 쉬는 시간과 점심 시간에 화장실에 다녀 오도록 일러 준다
- 전날 밤 점심을 준비하는 경우 등교 전까지 냉장고에 보관한다
- 아이의 물통을 매일 싸 주고, 학교에서 수돗물을 담아 먹을 수도 있다는 점을 일러 준다

쉬는 시간과 점심 시간

- 과일을 작은 조각으로 잘라 작은 용기에 담아 준다 (사과, 배, 바나나 등에 레몬을 조금 짜서 뿌리면 변색을 막을 수 있다)
- 당근, 셀러리, 오이와 같은 채소를 잘라 밀폐용 비닐 백에 넣어 준다. 별도의 용기에 소스나 요구르트를 담아 당근을 찍어 먹을 수 있게 해준다
- 통밀 머핀을 만들어 냉동시켜 두었다가 매일 쉬는 시간에 먹을 간식으로 싸 주거나, 집에서 오후 간식으로 준다
- 열린 오렌지 조각과 파인애플은 여름에 시원한 특별 간식거리가 된다
- 롤, 피타, 잡곡빵, 또는 토릴라 랩과 같이 다양한 빵 종류를 먹어 볼 수 있도록 한다
- 토마토를 샌드위치에 넣어줄 경우 얇게 잘라 다른 내용물 사이에 넣어 빵이 눅눅해지지 않도록 한다
- 저녁을 조금 더 넉넉하게 만들어 다음 날 점심으로 싸 준다. 키시, 집에서 만든 피자 조각, 야채 패티, 구운 야채, 국수 샐러드, 소시지 등을 이용할 수 있다.

점심을 남겨 왔을 때

아이가 점심을 먹지 않더라도 너무 걱정하지 마십시오. 점심 시간에 친구들과 노는 데 너무 열중하거나 정신이 팔려 음식을 다 먹지 못할 때도 있습니다.

방과 후 많이 배고파 하면 학교에서 점심을 먹으라고 일러 주십시오. 차츰 아이의 식사 습관이 안정되어 규칙적으로 형성될 것입니다.



Kindergarten 교실

Kindergarten 교실은 행복하고 흥미진진한 곳입니다. 아이들은 교실 바닥에 앉아 친구들과 퍼즐게임을 하기도 하고, 대형 장난감 집에서 놀이를 하는가 하면 선생님이 책을 읽어주는 소리에 귀를 기울이고 책상에 앉아 쓰거나 그리기를 하기도 합니다. 아이들은 수와 도형, 패턴과 과학을 배우고, 노래부르기, 박물관 견학, 컴퓨터 사용 등을 비롯한 여러가지 활동을 합니다.

학교에서 무엇을 배우는가

Kindergarten에서는 대부분의 시간을 어린이의 읽기와 산술 능력 개발에 할애합니다. 초등학교에서 공부하는 주요 학습 분야 (Key Learning Areas)는 6개 과목으로서.

다음과 같습니다:

- 영어 (English)
- 수학 (Mathematics)
- 과학기술 (Science and Technology)
- 창작예술 (Creative Arts)
- 인간 사회와 환경 (Human Society and its Environment)
- 개인 발달, 보건 및 체육 교육 (Personal Development, Health and Physical Education)



전화 통역 서비스

보다 상세한 정보가 필요하시면 자녀의 학교로 연락하시기 바랍니다.
통역 서비스가 필요하시면 전화 통역 서비스, **131 450**번으로 전화하셔서
한국어 통역사를 요청하십시오. 안내원이 통역사를 연결한 다음 학교로
전화하여 학부모와의 대화를 도와 드릴 수 있도록 주선해 드릴 것입니다.
본 서비스는 무료로 이용하실 수 있습니다.

번역된 학교 정보

다음 웹사이트에 학교 정보가 여러 언어로 번역되어 있습니다:

[https://education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/
translated-documents](https://education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/translated-documents)

